**13 ɑnɡ enɡ inɡ onɡ**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.正确认读后鼻韵母 ang、eng、ing、ong 和整体认读音节 ying，读准音，认清形。  2.正确拼读声母和 ang、eng、ing、ong组成的音节。能在四线格中正确书写音节词“míng liàng”。  3.借助拼音，认读“游泳、骑自行车、打乒乓球”3个词语；正确朗读儿歌《过马路》。  4.认识“车、路、走、灯”4 个生字。 |
| **学习重难点** | **【重点】** 后鼻韵母和整体认读音节 ying 的正确认读；声母和后鼻韵母组成的音节正确拼读。  **【难点】**后鼻韵母 ɑng、eng、ing 和前鼻韵母 ɑn、en、in 的发音辨析；后鼻韵母三拼音节的正确拼读。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、读一读ɑng、eng、ing、ong ，注意嘴型和发音。 |
| 二、观察这些拼音的写法，制作卡片。 |
| 三、把这些拼音写在四线格上。 |
| 四、读一读“游泳、骑自行车、打乒乓球”这几个词语，朗读儿歌《过马路》。 |
| **预学自测** | 1.把 ɑng、eng、ing、ong 读给爸爸妈妈听，看看读得是否正确。  2.在四线格上正确书写 ɑng、eng、ing、ong 。  3.诵读儿歌《过马路》。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  小朋友们，今天是我们在拼音王国漫游的最后一站，你在这里是不是认识了很多朋友呢？让我们一起来回忆一下吧！ |
| **共学** | **【字母认写】**  1.看图找字母——ɑng、eng、ing、ong。  2.老师讲解并示范发音，学生模仿。  3.识记字母的形状并书写。  4.认识四线格，并指导书写。  5.用儿歌、故事和练习巩固ɑng、eng、ing、ong的读音和书写。  6.与之前学过的声母组成音节，认识“游泳、骑自行车、打乒乓球”。  7.学读儿歌《过马路》 |
| **随堂练习** | **【书写拼音，相机指导】**  一、读一读，写一写  ɑng  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  eng  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ing  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ong  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. 猜一猜，我是谁。     1.谜底是：（ ）  2.前鼻韵母的音节是：（ ）  3.后鼻韵母的音节是（ ） |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

**一、略**

**二、（1）**月亮

（2） wān yuán tiān jiàn wǎn miàn

（3） shàng